

FRM6 | CONTACTEZ-NOUS

Renseignements sur le programme

Dr. Meike Wernicke
Responsable académique du programme
meike.wernicke@ubc.ca

Renseignements sur l'admission

Linda Haftner
Assistante principale du programme
linda.haftner@ubc.ca
Sans frais 1.888.492.1192
604.822.4499

POUR LES ENSEIGNANTS DANS LES PROGRAMMES D'IMMERSION ET FRANCOPHONE, FRANÇAIS DE BASE ET FRANÇAIS INTENSIF

FRM6 | DATES ET DÉTAILS

MEd in Modern Languages Education
*Programmes d'immersion, français de base
ou intensif et francophone*

juillet 2018 | 2.5 ans, à temps partiel

PAR CONFÉRENCE WEB VANCOUVER/ET À MONTRÉAL

Frais de scolarité répartis sur les deux ans. Voir le site web
pour plus d'information.

***Bourses du ministère offertes pour ce programme**

Session d'info en ligne

Visitez notre site web et regardez une de nos
sessions d'information enregistrée en vidéo:
PDCE.EDUC.UBC.CA/FRM6

Plus d'informations sur l'admission,
veuillez contacter, assistante principale du
programme, Linda Haftner:
linda.haftner@ubc.ca

MAÎTRISE EN FRANÇAIS SUR
L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

PROGRAMMES D'IMMERSION, FRANCOPHONE, FRANÇAIS DE BASE & INTENSIF

DÉPARTEMENT DE DIDACTIQUE DES LANGUES ET DE LITTÉRATIE



PDCE.EDUC.UBC.CA/FRM6

 @UBC_pdce

 @UBCpdce

Date limite d'inscription: janvier 20, 2018

PDCE.EDUC.UBC.CA/FRM6

Par conférence web
et trois semaines pendant deux étés à Montréal

La cohorte commencera en
juillet 2018 à Montréal



THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

Faculty of Education

LES PROGRAMMES D'IMMERSION ET FRANCOPHONE, FRANÇAIS DE BASE ET FRANÇAIS INTENSIF

Dans ce programme de maîtrise de 30 crédits les étudiants ont l'occasion d'explorer comment les recherches s'appliquent à la salle de classe, en se concentrant sur les questions qui les intéressent: innovation curriculaire, pédagogie multilingue/plurilingue, cultures et perspectives autochtones, technologie et multimédias, développement interculturel, stratégies ludiques, etc. Chaque année les étudiants se rendent à Montréal pour un cours de trois semaines en juillet. Puis ils suivent trois cours par conférence web entre septembre et juin. À Montréal les participants

ont l'occasion d'interagir en face à face et de profiter des activités culturelles dans un contexte francophone multilingue.

Un projet final sur un sujet choisi par chaque étudiant s'appliquant à la salle de classe et répondant à des questions spécifiques au sujet de l'apprentissage du français (ou d'une autre langue seconde), est à la base du programme. De ce fait, le programme comprend des cours de méthode, de théorie et de recherche dans différents domaines reliés à l'apprentissage et l'enseignement d'une langue seconde comme le plurilinguisme et la didactique du français langue seconde. À l'issue du programme les étudiants ont l'occasion de partager leur projet de recherche dans leur communauté professionnelle.

"Dans ce programme nous avons réussi à créer une communauté d'apprentissage qui encourage les étudiants à prendre en charge leur formation de manière collaborative.

Non seulement est-ce qu'ils arrivent à une compréhension plus approfondie des concepts fondamentaux, ils finissent par développer des relations professionnelles importantes ainsi que des amitiés pour la vie."

Dr. Meike Wernicke
Coordonnatrice du programme, FRM6



EXIGENCES REQUISES

- Compétence en français - les cours sont donnés entièrement en français (les devoirs peuvent être écrits en anglais). Pas de test.
- Un minimum de deux ans d'expérience comme enseignant à temps plein ou l'équivalent en contrats avec des écoles, communautés, organismes non gouvernementaux ou tout autre environnement orienté vers l'éducation.
- Un bac de trois ou quatre ans et au minimum, une moyenne de 76 % de tous les cours de 3ème et 4ème année.
- Trois lettres de recommandation d'éducateurs ou d'administrateurs au sujet de votre engagement vis à vis de l'éducation et de vos qualités de leader.

DÉTAILS DU PROGRAMME

1ère année (2017-2018)

LLED 573	Théories de l'acquisition d'une langue seconde
EDUC 500	Méthodologie de recherche en éducation
LLED 526	Évaluation d'une langue seconde: approches conceptuelles et empiriques
LLED 523	Recherche action en éducation
LLED 525	Education bilingue : théorie et pratique

Ce programme de 30 crédits se déroule sur une période de deux ans et demi avec des cours planifiés selon l'emploi du temps des professeurs et des administrateurs. Les cours sont données en continu sur deux ans selon l'emploi du temps ci-dessus.

2e année (2019-2020)

Linguistique appliquée pour enseignants	LLED 489A
Apprentissage de la lecture : fondements théoriques, recherche et applications	LLED 552
Théorie et recherche reliées à l'enseignement des langues secondes	LLED 520
Éducation interculturelle: théorie, recherche, et pratique	LLED 565
PROJET FINAL	LLED 590
Projet pratique appliqué à la salle de classe	

- trois semaines le matin pendant les deux étés à Montréal (QC).
- six rencontres sur une période de trois mois et demi, le samedi (3-4 heures) par conférence web.

La cohorte commencera en
juillet 2018

PDCE.EDUC.UBC.CA/FRM6

Inscrivez-vous au plus tard le
20 janvier 2018